Załącznik nr 2

**Opis przedmiotu zamówienia**

Zamówienie realizowane jest w ramach projektu „Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży” realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie (IBE) w partnerstwie z SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza, Edukacja, Rozwój”.

1. **Przedmiotem niniejszego zamówienia jest opracowanie ekspertyz/raportów przyczyniających się do adaptacji narzędzi do potrzeb dzieci ze SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) i niepełnosprawnościami:**

 **• z dysfunkcją słuchu (część I),**

 **• z ADHD (część II),**

 **• dzieci zdolne (część III).**

**Szczegółowy zakres pracy w ramach poszczególnych części zamówienia:**

**I część zamówienia:**

Opracowanie ekspertyz/raportów przyczyniających się do adaptacji narzędzi do potrzeb dzieci ze SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) z dysfunkcją słuchu.

 Zamawiający szacuje, że na realizację zamówienia Wykonawca poświęci ok. 80 godzin pracy.

W ramach tej części zamówienia Wykonawca będzie odpowiedzialny za:

1. Przygotowanie raportu pisemnego zawierającego przegląd polskich i najbardziej znanych zagranicznych narzędzi rozwoju poznawczego adresowanych do dzieci i młodzieży z dysfunkcją słuchu; sformułowanie wniosków dotyczących konstrukcji testu badającego funkcje poznawcze dla tej grupy dzieci (objętość raportu to minimum 10 stron A4).
2. Przygotowanie raportu pisemnego obejmującego sporządzenie charakterystyki wybranych przez Eksperta funkcji poznawczych u dzieci i młodzieży z dysfunkcją słuchu (stosownie do Wielowymiarowego Modelu Funkcjonowania Poznawczego), teoretyczne profile funkcjonalne w zakresie funkcji poznawczych w oparciu o przegląd aktualnej literatury (objętość raportu to minimum 10 stron A4).
3. Przygotowanie raportu pisemnego zawierającego propozycje zadań dla grupy dzieci z dysfunkcją słuchu, propozycje dostosowań; raport będzie również zawierał podsumowanie współpracy z Zamawiającym przy tworzeniu procedury badawczej z odpowiednimi dostosowaniami dla grupy z dysfunkcją słuchu (objętość raportu to minimum 10 stron A4).
4. Przygotowanie raportu pisemnego zawierającego koncepcję merytoryczną oraz itemy do skal obserwacyjnych dla rodziców i nauczycieli do oceny rozwoju poznawczego dzieci niesłyszących (objętość raportu to minimum 10 stron A4).

**II część zamówienia:**

Opracowanie ekspertyz/raportów przyczyniających się do adaptacji narzędzi do potrzeb dzieci ze SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) z ADHD

Zamawiający szacuje, że na realizację zamówienia Wykonawca poświęci ok. 30 godzin pracy.

W ramach tej części zamówienia Wykonawca będzie odpowiedzialny za:

1. Przygotowanie raportu pisemnego zawierającego przegląd polskich i najbardziej znanych zagranicznych narzędzi rozwoju poznawczego adresowanych do dzieci i młodzieży z ADHD; sformułowanie wniosków dotyczących konstrukcji testu badającego funkcje poznawcze dla tej grupy dzieci (objętość raportu to minimum 10 stron A4).
2. Przygotowanie raportu pisemnego obejmującego sporządzenie charakterystyki wybranych przez Eksperta funkcji poznawczych u dzieci i młodzieży z ADHD (stosownie do Wielowymiarowego Modelu Funkcjonowania Poznawczego), teoretyczne profile funkcjonalne w zakresie funkcji poznawczych w oparciu o przegląd aktualnej literatury (objętość raportu to minimum 10 stron A4).
3. Przygotowanie raportu pisemnego zawierającego propozycje dostosowań Baterii Testów Poznawczych dla grupy z ADHD (objętość raportu to minimum 5 stron A4).

**III część zamówienia:**

Opracowanie ekspertyz/raportów przyczyniających się do adaptacji narzędzi do potrzeb dzieci ze SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) dzieci zdolne

Zamawiający szacuje, że na realizację zamówienia Wykonawca poświęci ok. 30 godzin pracy.

W ramach tej części zamówienia Wykonawca będzie odpowiedzialny za:

1. Przygotowanie raportu pisemnego przedstawiające zdefiniowanie grupy docelowej (objętość raportu to minimum 5 stron A4).
2. Przygotowanie raportu pisemnego zawierającego przegląd polskich i najbardziej znanych zagranicznych narzędzi rozwoju poznawczego adresowanych do dzieci i młodzieży zdolnej, raport powinien również obejmować sporządzenie charakterystyki wybranych przez Eksperta funkcji poznawczych u dzieci i młodzieży zdolnej (stosownie do Wielowymiarowego Modelu Funkcjonowania Poznawczego), teoretyczne profile funkcjonalne w oparciu o przegląd aktualnej literatury jak również sformułowanie wniosków dotyczących konstrukcji testu badającego funkcje poznawcze dla grupy dzieci zdolnych (objętość raportu to minimum 15 stron A4).
3. **Wymagania techniczne (dotyczy wszystkich części zamówienia)**

Produkty wypracowane w ramach zamówienia będą przygotowane z wykorzystaniem oprogramowania umożliwiającego jego edycję przez Zamawiającego znormalizowanego maszynopisu, zapisane w formacie A4 czcionką Times New Roman 12 pt. z interlinią 1,5 pkt. Zgodny ze standardami APA.

Raporty powinny charakteryzować się wyraźnie oznakowaną strukturą (tytuły, podtytuły) oraz powinny się w nich znaleźć odnośniki bibliograficzne, w tym co najmniej z ostatnich 10 lat.

Raporty powinny zostać dostarczone do Wykonawcy w formie papierowej i elektronicznej (płyta CD, pen-drive).

Zamawiający zastrzega sobie prawo do dostępu i zgłaszania uwag do treści przygotowywanych Raportów jak również sposób realizacji zleconych zadań będzie konsultowany z Zamawiającym w trakcie spotkań roboczych, rozmów telefonicznych czy mailowo.

Szczegółowe warunki realizacji zamówienia zostaną ustalone z Wykonawcą po zawarciu umowy.